

Temat tygodnia: **Mali strażnicy przyrody** 12.04 – 16.04.2021r.

W tym tygodniu realizujemy materiał z książki:

4- latki Karty pracy cz. 2 nr 28,29

5 -latki Karty pracy nr 3 s. 77-80

Karty pracy nr 4 s. 3-6

- *Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia 5 - latki, s. 91*

Temat dnia: **Chcemy, aby wokół było pięknie**

12.04.2021 r. (poniedziałek)

Cele główne:

- rozwijanie poczucia troski o najbliższe otoczenie i odpowiedzialności za nie
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- dba o najbliższe otoczenie,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

1. Rytmiczna rozgrzewka w podskokach

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

2. . Słuchanie opowiadania *Spotkanie z małym czarodziejem*.

W pewnym dalekim kraju żył mały czarodziej, który bardzo lubił zadbane, zielone miasteczka. Każdej wiosny razem ze swym kotem Mruczkiem wyruszał w świat i szukał miast pełnych czystych uliczek i domów, zielonych drzew, kolorowych, pachnących kwiatów, śpiewających ptaków i radośnie bawiących się dzieci. Pewnego dnia dotarł do pięknego miasta. Wszędzie w nim było czysto, zielono, dachy świeżo odmalowanych, niedużych domów lśniły w promieniach słońca, a w powietrzu roznosił się zapach kwiatów, których mnóstwo kwitło na balkonach. Nigdzie nie leżały śmieci, a dzieci grządkami i sadyżymi warzywa w przedszkolnym ogrodzie.

– Ha! Mój kocie. To przecież najładniejsze miasteczko, jakie kiedykolwiek widziałem – powiedział czarodziej.

– Zobacz, jak tu czysto. Nigdzie nie leżą śmieci, chodniki i ulice są zamiecione,

trawniki niezdeptane, drzewa nie mają połamanych gałęzi, a ptaki radośnie śpiewają, nie bojąc

się, że źli ludzie zniszczą im gniazdko. W oknach widać uśmiechnięte twarze mieszkańców. Myślę, że wszyscy w tym miejscu muszą być bardzo szczęśliwi.

Kiedy czarodziej tak się zachwycał, usłyszał nagle straszliwy hałas. Nie wiadomo skąd, przez środek głównej ulicy przebiegło czterech chłopców. To oni tak strasznie krzyczeli. Machali również kijami, pisali kredą po murach domów, rozdeptywali ukwiecone klomby, łamali gałęzie drzew i krzewów, rozrzucali papierki po zjedzonych cukierkach, a jeden strzelał z procy do wystraszonych wróbli i kawek, które ze strachu próbowały schronić się za kominami domów.

– Cóż to było, mój kocie? – zdziwił się czarodziej.

– Miauu! To chłopcy, którzy wcale nie dbają o swoje śliczne miasto i wszystko w nim niszczą

– odpowiedział Mruczek.

– Skoro tak – powiedział mały czarodziej – to dam im nauczkę. Zaczaruję miasteczko tak, aby stało się ono najbardziej szarym i najbardziej brzydkim miastem na świecie.

I jak powiedział, tak zrobił. Podniósł swoją magiczną pałeczkę, wypowiedział zaklęcie i w jednej chwili całe miasteczko zrobiło się szare i brzydkie. Szare stały się kolorowe domy, zielone alejki i wszystkie kwiaty, szarzy zrobili się również chłopcy.

Kiedy zobaczyli, co się stało, przestraszyli się nie na żarty.

W tym miejscu Rodzic/Opiekun przerywa opowiadanie i prosi dzieci, aby wymyśliły, co mogło wydarzyć się dalej, a następnie kontynuuje swoją opowieść.

Przestraszeni chłopcy podbiegli do małego czarodzieja i zawołali:

– Co zrobiłeś z naszym miastem! Dlaczego tak je zaczarowałeś!

– Ja? – zdziwił się mały czarodziej. – Przecież to wy chcieliście, aby wasze miasto było najbrzydsze na świecie. Przed chwilą to pokazaliście – spokojnie odparł czarodziej.

– Myśmy wcale tego nie chcieli – bronili się chłopcy.

– Nie? A kto łamał gałęzie, pisał po murach, straszył ptaki, deptał kwiaty, rozsypywał śmieci? Kto to wszystko zrobił, kochani? No kto? – odpowiedział czarodziej.

Chłopcy bardzo się zawstydzili, zrobiło im się przykro, spuścili głowy, a w ich oczach pojawiły się łzy. Chcieli naprawić wyrządzone szkody. Poprosili czarodzieja, aby pomógł im przywrócić miasto do jego dawnego wyglądu. Obiecali również, że będą dbali o to, aby zawsze było piękne i czyste. Czarodziej ze zrozumieniem pokiwał głową i podarował chłopcom kolorowe pudełko. Umieścił w nim zadania do wykonania. Powiedział, że jeśli chłopcy je prawidłowo wykonają, wtedy czar pryśnie.

Rodzic /Opiekun prosi dzieci o ocenę postępowania chłopców; wskazanie konsekwencji, jakie przyniosło ich zachowanie.

3. Edukacja Ekologiczna Strażnicy Ziemi

<https://www.youtube.com/watch?v=1PThAnyReK4>

4. Rozmowa na temat obrazków: Gdzie chciałbyś się znaleźć?

Obrazki: jeden przedstawia piękny krajobraz, drugi – zanieczyszczone miejsce. Opiekun poprosi dziecko, aby powiedziało, w którym z tych miejsc chciałoby się znaleźć i dlaczego.



5. Przyroda wokół nas – wykonywanie pracy plastycznej.

Papier kolorowy, karton A4, bibuła, folia samoprzylepna, plastelina, ścinki materiałów, kolorowe sznurki, tektura falista, pastele olejne.

Rodzic/Opiekun prosi, aby dziecko wykonało pracę przedstawiającą świat przyrody, jaki chciałby aby znajdował się wokół niego.

6. Słuchanie wiersza Mieczysławy Buczkówny *Tylko jeden raz.*

*Chcą żyć, jak i ty żyjesz,
wszystkie na świecie zwierzęta:
i mrówki, i żaby, i żmije,
i pszczoła wiecznie zajęta.
I paż królowej – motyl –
niech fruwa tęczowo-złoty,
i ślimak środkiem dróżki
niech pełźnie, wystawia nóżki...*

*Przypatrz się z bliska dżdżownicy,
biedronce, jak kropki liczy,
jaskółce, jak gniazdo kleci,
jak pająk rozsnuwa sieci.
Niech skacze pasikonik,
niech świerszczyk w trawie dzwoni...
Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las.
Jak i ty – żyją tylko raz.*

Rytmizowanie tekstu. Dopowiadanie brakujących słów (wytłuszczonych w tekście) podczas recytacji Rodzica/Opiekuna.

7. Rozwiąż zagadki. (Kosze na śmieci, spaliny)

- Stoją głodne i czekają
na ulicy i na skwerku:
na patyczki od lizaków
i papierki od cukierków.
- Kiedy samochody
z miejsca nagle ruszą
z rury wydechowej
wydostać się muszą.